

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.18.03 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины. Целью освоения дисциплины «Семейное право» является формирование у студентов профессиональных компетенций УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия) и ОПК-11 (Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия).

Задачи дисциплины

1. Освоение действующего законодательства в области семейного права.
2. Владение понятийно-категориальным аппаратом семейного права.
3. Формирование готовности использования воспитательного потенциала семейного права и правовых знаний в профессиональной педагогической деятельности.
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания семейного права и формированию необходимых компетенций.
5. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, разработка и решение проблемно-познавательных задач и др.)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам (модулям) Модуля «Правовые основы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана

Для освоения дисциплины «Семейное право» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Обществознание» на предыдущем уровне образования, курсов «Правоведение», «Возрастные особенности несовершеннолетних», изучаемого на предыдущих курсах, а также курсов «Теория государства и права» и «Прикладная социология», изучаемых параллельно.

Дисциплина «Семейное право» является предшествующей для изучения курсов «Психология семьи», «Гражданское право», «Административное право», для написания курсовой и выпускной квалификационной работ.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК 5.1 - Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: приемы и методы анализа культур
	Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Владеет: методами и приемами анализа и

	учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ИУК 5.2 - Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития	Знает: контекст мирового исторического развития
	Умеет: определять место и роль России в контексте мирового исторического развития
	Владеет: методами и приемами определения места и роли России в контексте мирового исторического развития
ИУК 5.3 - На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	Знает: отечественную и мировую историю, ход исторического процесса на земле
	Умеет: давать оценку историческому наследию и социокультурным традициям
	Владеет: навыками и приемами оценивания исторического наследия и социокультурных традиций
ИУК 5.4 - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	Знает: социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции
	Умеет: выделять социальные и культурные различия из исторического наследия и культурных традиций
	Владеет: навыками и приемами уважительного восприятия к историческому наследию и культурным традициям, социальным и культурным различиям
ИУК 5.5 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знает: культурные особенности и традиции различных социальных групп
	Умеет: находить и использовать для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	Владеет: приемами и методами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ИУК 5.6 - Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знает: этапы исторического развития России, контекст мировой истории, культурные традиции мира
	Умеет: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на это знание
	Владеет: приемами и навыками

	уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
ИУК 5.7 - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	Знает: ценностные ориентиры нашего общества
	Умеет: обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
	Владеет: навыками выбора ценностных ориентиров и своей гражданской позиции, приемами обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера
ОПК-11 - Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	
ИОПК-11.1 Знает основы консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних	Знает: основы консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
ИОПК-11.2 - Способен теоретически обосновать систему консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	Умеет: на теоретическом уровне обосновать систему консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия
ИОПК-11.3 - Способен самостоятельно осуществлять консультирование по отдельным проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	Владеет: навыками и приемами самостоятельного осуществления консультирования по отдельным проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия

Содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

1	2	3	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР		
4	5	6	7	8			
4 семестр							

1	Семейное право как отрасль права		2	2		4	
2	Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав		4	2		4	1
3	Брак в семейном праве. Правовое положение супругов		2	2		4	1,2
4	Права и обязанности родителей и детей		2	2		4	1
5	Алиментные обязательства членов семьи		4	4		6	1
6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей		2	2		4	
7	Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства		2	2		7,8	
Итого по дисциплине			18	16		33,8	4,2

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

4 семестр – зачет.

Автор: Клочков О.Б., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани